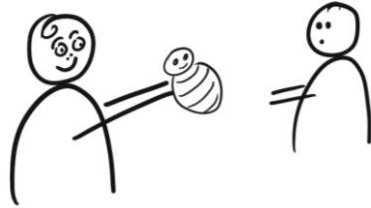




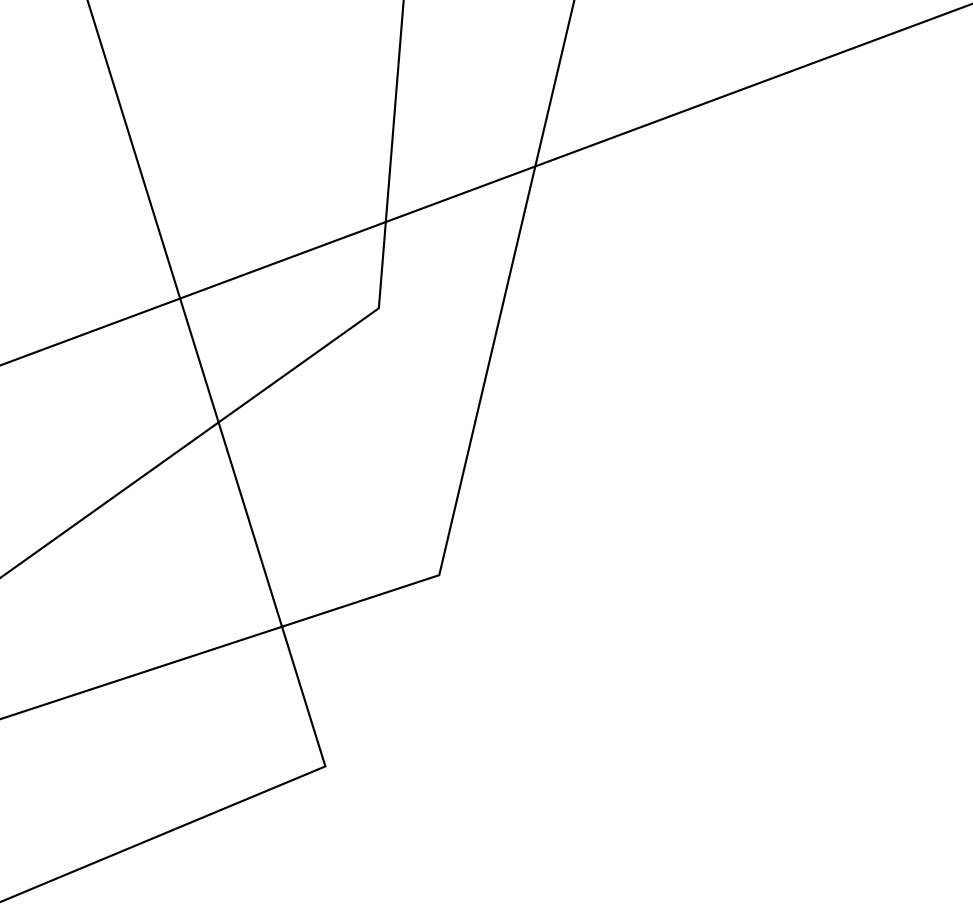
ATT UTVÄRDERA MOT OLIKA TYPER AV MÅL

Underlaget i denna presentation är hämtat från en uppdragsrapport till
Naturvårdsverket gjord av Martin Westin vid Uppsala Universitet



Vad vill vi ska hända när vi genomfört vårt arbete/samverkat?

- Vad ska jag följa upp och/eller utvärdera?
- Vilka indikatorer finns för att mäta måluppfyllelse/effekt?
- Vem ska göra det?
- Hur ska det göras?



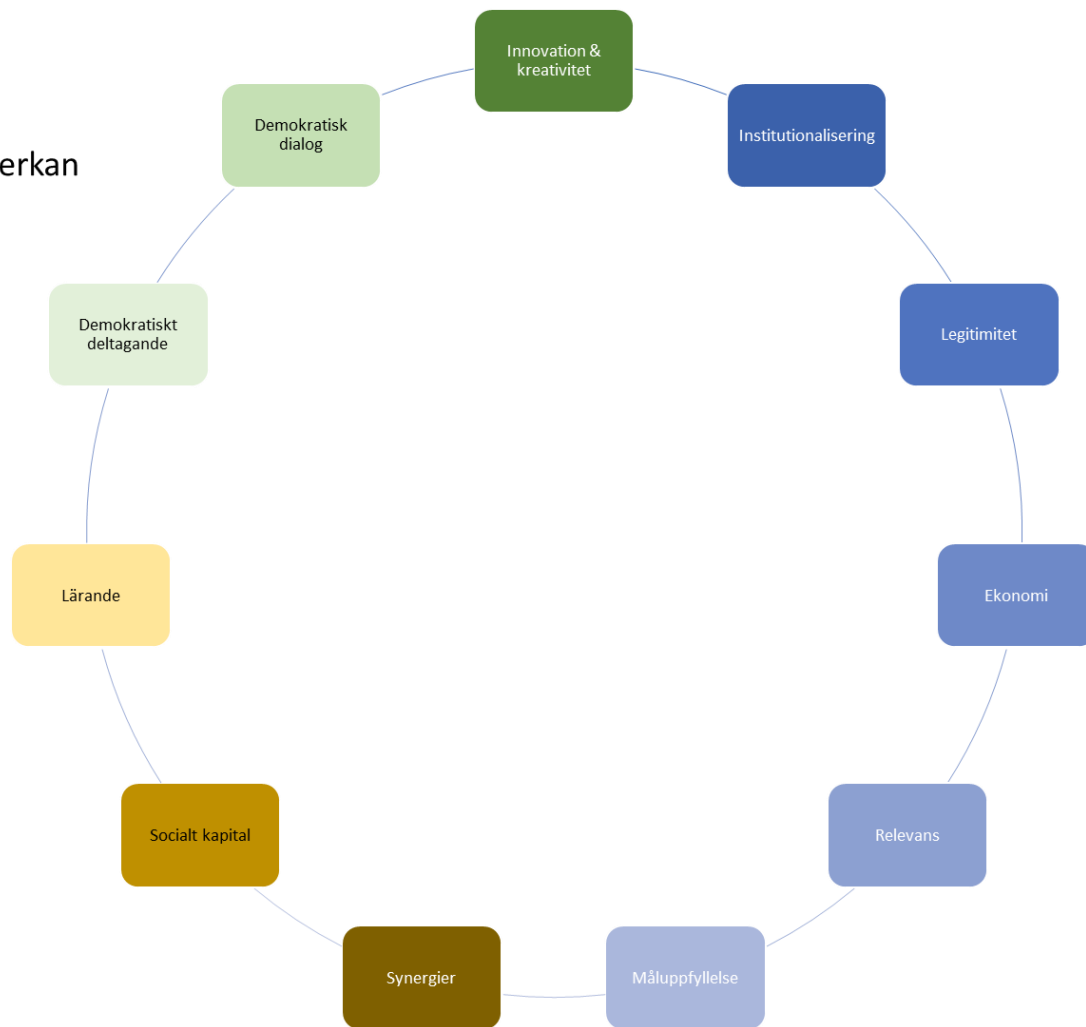
Resultat-/utfallsmål

Effektmål

Processmål

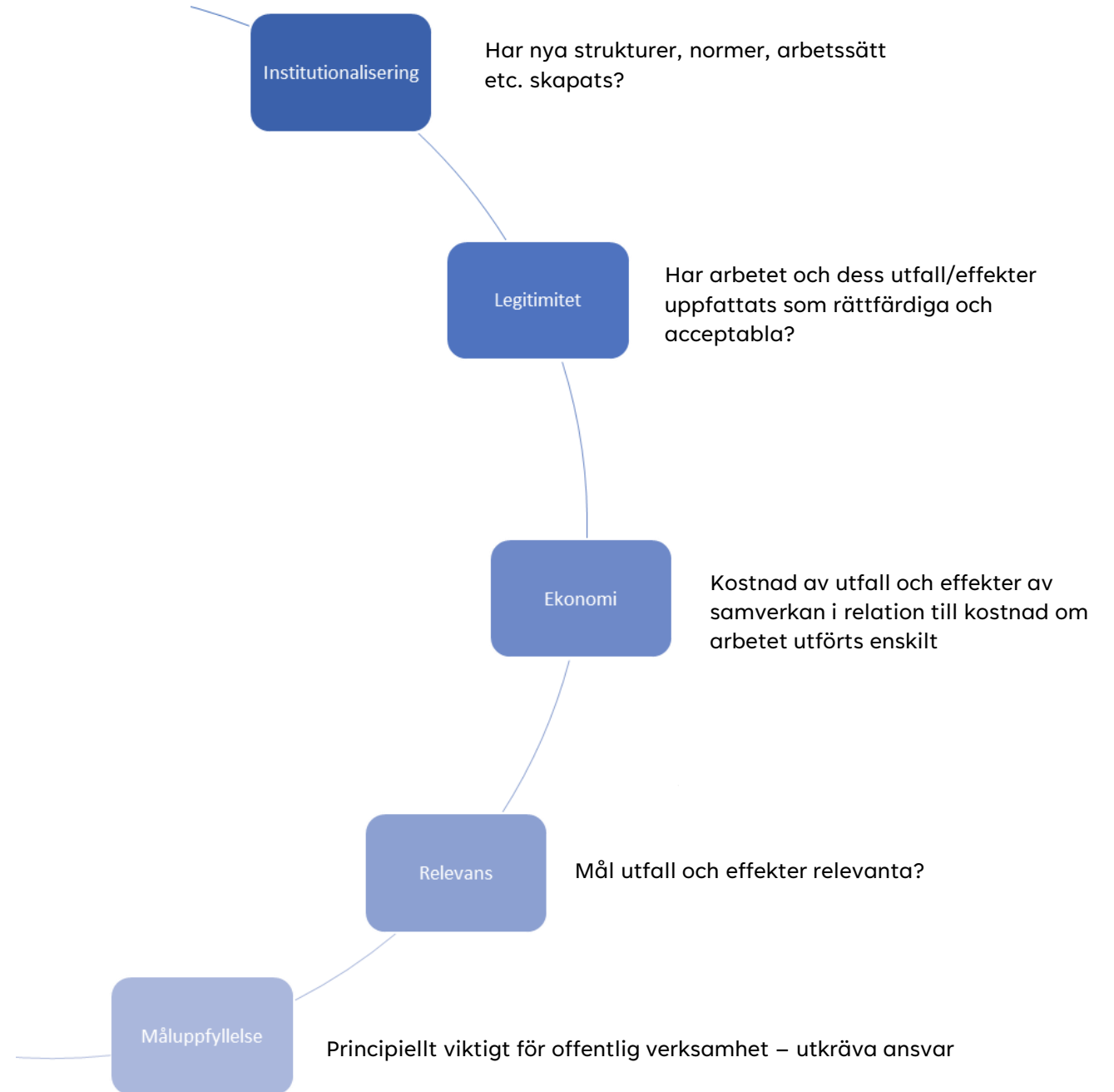
OLIKA TYPER AV MÅL

”Mjuka” kriterier
Kvaliteter som förknippas med samverkan



”Hårda” kriterier
Gemensamma för många styrmedel

”Hårda kriterier”
Gemensamma för många styrmedel



Har vi lyckats forma samtalen på ett sådant sätt att alla röster har blivit hörda? Har vi synliggjort spänning, maktstrukturer, åsiktsskillnader?

Har vi skapat arenor som bidragit till fler perspektiv och därmed bättre beslut och implementering?

Målsättning/utfall. Har vi gemensamt ökat vår kunskap om det vi samverkat om?

Har vi ökat social sammanhållning, tillit och ansvarstagande bland aktörer?

Har åstadkommit något som inte varit möjligt att göra på egen hand?

Innovation & kreativitet

Har vi lyckats tänka nytt tillsammans och skapa något som inte kunnat skapas på egen hand?

Demokratisk dialog

Demokratiskt deltagande

Lärande

Socialt kapital

Synergier

”Mjuka kriterier”
Kvaliteter som förknippas med god samverkan

Kom ihåg!
Dessa ”mjuka kriterier” ger förutsättningarna för de ”hårda kriterierna”



HUR?

KVALITATIVA METODER

Sätta ord på komplexa och sociala processer

Rikare beskrivning av utfall effekter

KVANTITATIVA METODER

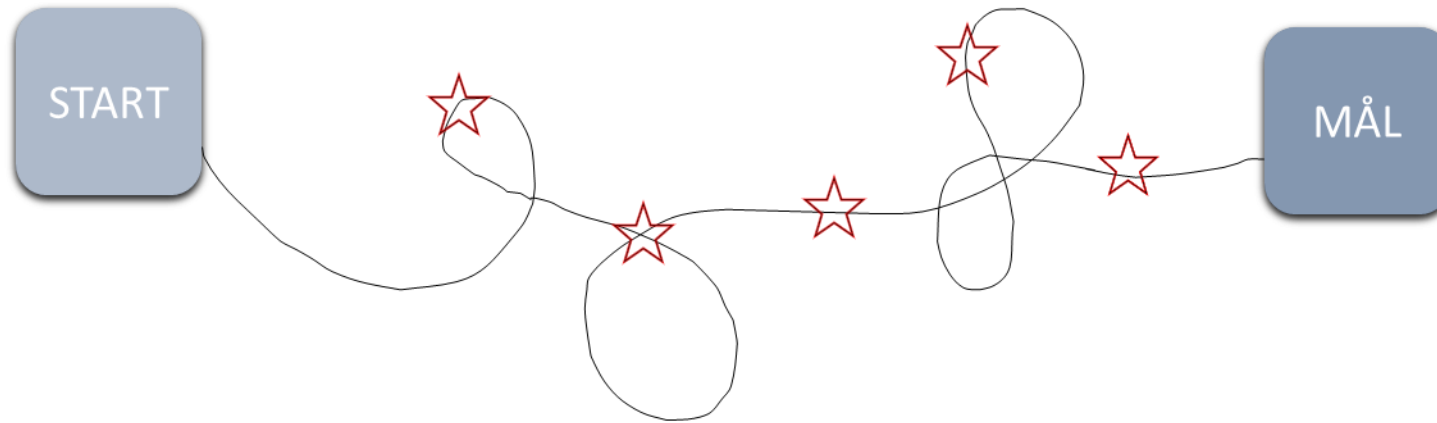
Upptäcka generella mönster

Resultat ofta relativt lätta att kommunicera

PERSONLIGA SVAR

Individuella – ta del av spannet av åsikter. Hänsyn till integritet

Gruppsvar – underlätta gemensamt lärande. Fördjupad förståelse av resultaten



Exempel på frågor för feedback-loopar:

Vad har vi lyckats bra med hittills för att få processen att gå framåt?

Vad skulle vi behöva göra annorlunda?

Hur påverkas var och en av olika händelser i samverkansprocessen?

Vilka konsekvenser får det för olika aktörer och den gemensamma uppgiften när en viss sak händer/inte händer hos en av aktörerna?

Hur påverkas helheten och resultaten av vårt samspel och samarbete?