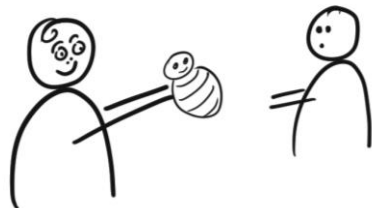


Att följa upp och utvärdera  
dialog, lärande och samverkan

Bikupa 2x2

Vad kommer till dig när du hör orden  
**utvärdering** och **uppföljning**?

# Att planera för uppföljning och utvärdering



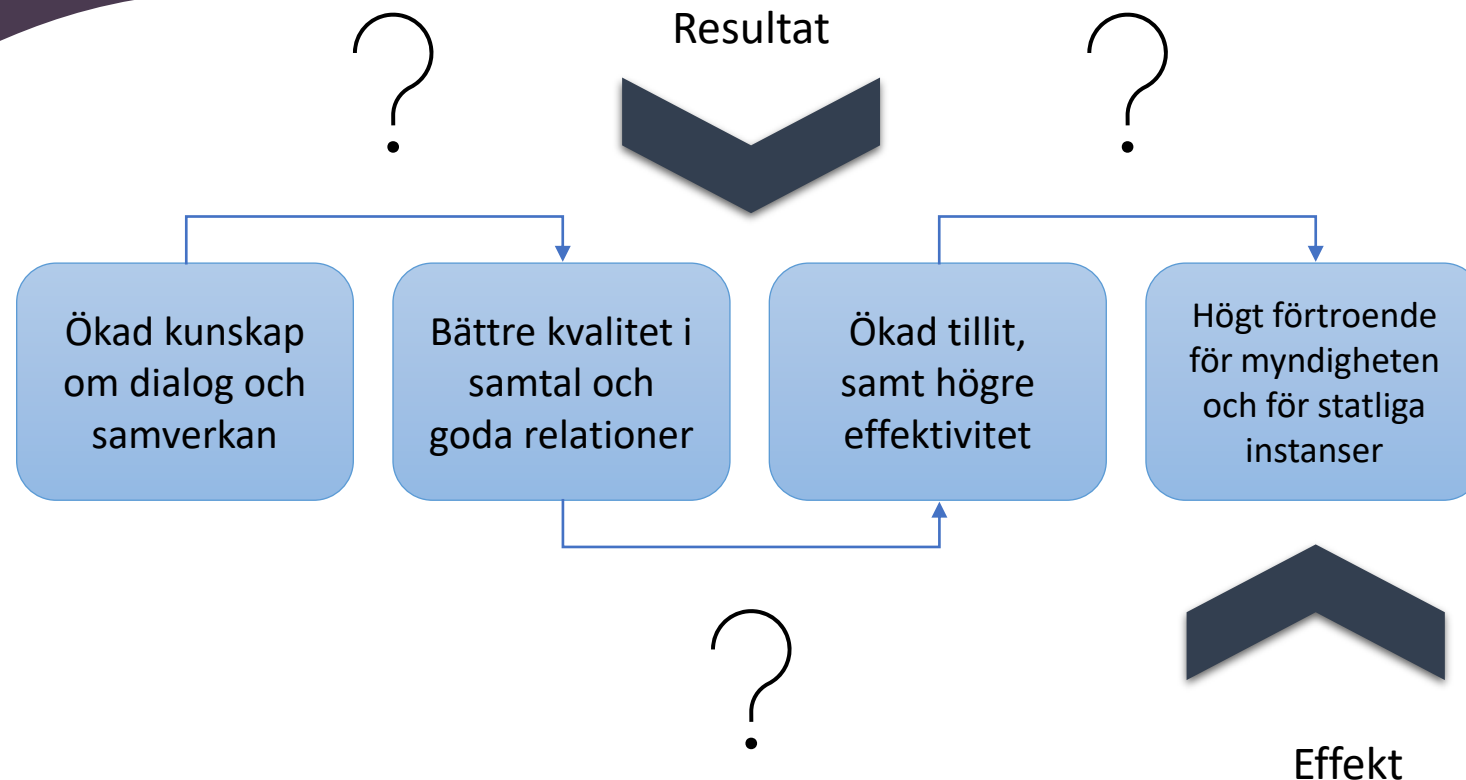
Vad vill vi ska hända när vi genomfört vårt arbete/samverkat?

- Vad ska jag följa upp och/eller utvärdera?
- Vilka indikatorer finns för att mäta måluppfyllelse/effekt?
- Vem ska göra det?
- Hur ska det göras?

# Att planera för uppföljning och utvärdering

Vad vill vi ska hända när vi genomfört vårt arbete/samverkat?

Vad ska jag följa upp och/eller utvärdera?



# Diagnostisk Utvärdering

Vi behöver snabbt få info om vad man tycker om något.  
Kan göras när som helst i en process. Kräver inga större insatser.

Resultat = Kortfattad ytlig info som är subjektiv, men ger oss riktning

*Tips metod: PMI*

Frågor:

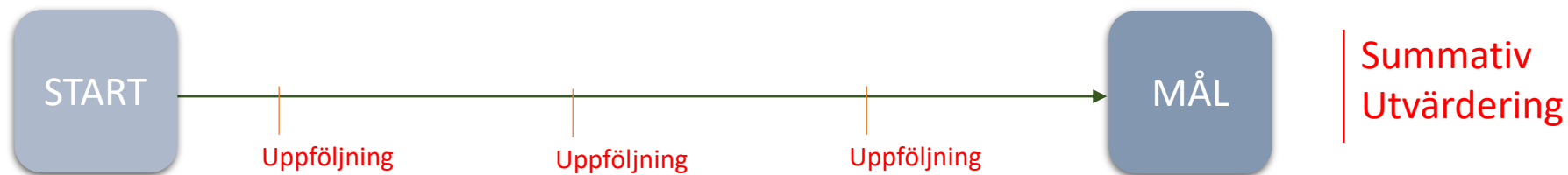
- Vad är bra?
- Vad är dåligt?
- Vad kan förbättras?



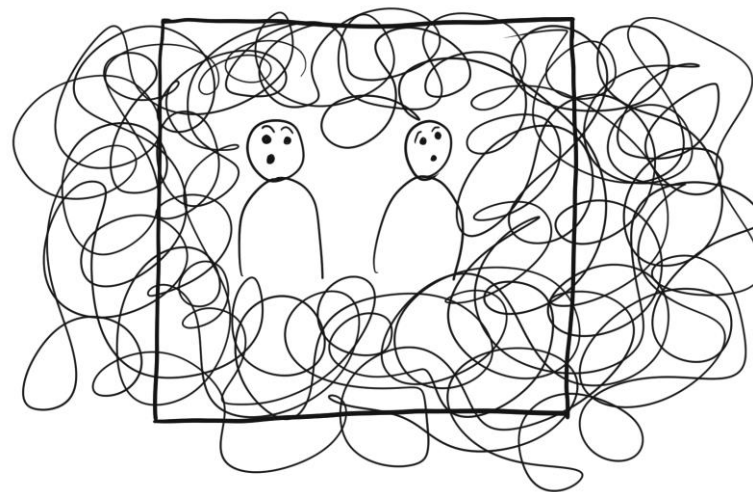
# Summativ Utvärdering

Det finns tydligt projekt & tydligt mål.  
Enkla uppföljningar underhand möjliggör  
justeringar så att projektet följer planen.  
Slutligen summerar man hur arbetet har gått.

Summativ utvärdering möjliggör mätande av  
resultat i förhållande till målet. Mindre  
möjlighet att lära av misstag under pågående  
arbete.



Verkligheten?



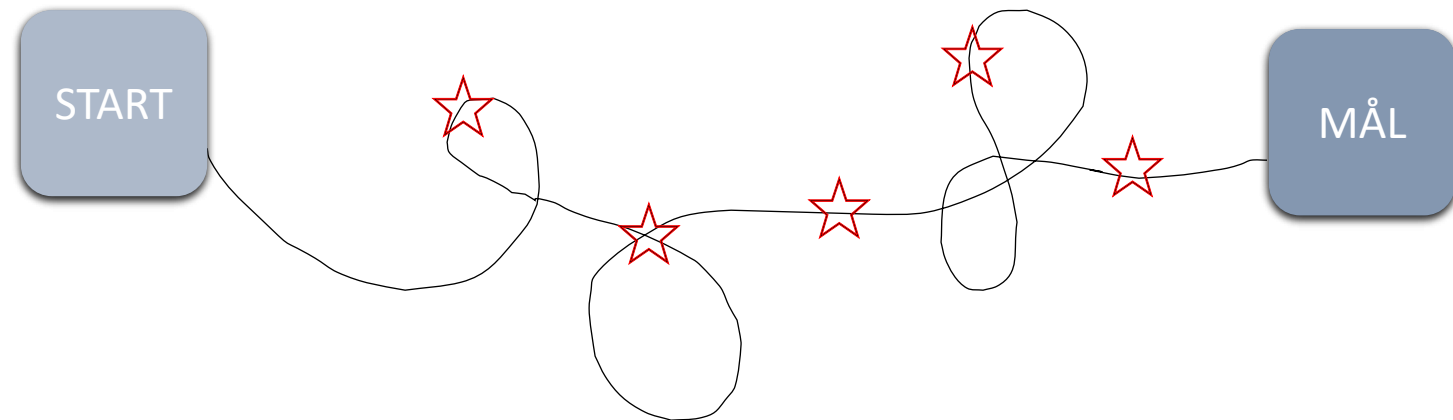
START

MÅL

# Formativ Utvärdering

Komplexa, olinjära processer och otydliga slutmål kräver lärande förhållningsätt och möjlighet att justera allt eftersom.

Formativ utvärdering möjliggör lärande för ändringar och förbättringar underhand och kan bli ett styrmedel för en komplex process





# Skillnad mellan summativ och formativ utvärdering

	<b>SUMMATIV</b>	<b>FORMATIV</b>
Varför?	Kunskap att bedöma	Kunskap att förändra
För vem?	Projektägare, finansiärer	Projektgrupp, deltagare
Av vem?	Extern	Närstående
När?	Sällan, efteråt	Ofta, underhand
Vad?	Resultat och effekt	Praktik och process

## Bikupa 3x3

Vilka indikatorer finns för att mäta måluppfyllelse/effekt?

- Beror på vad som ska mätas
- Kvantitet – kvalitet?
- Sakresultat – lärande/förändring?

## Bikupa 3x3

Att följa upp samverkan behöver innefatta att följa upp lärande och adaptivitet

Resultat-/utfallsmål

Effektmål

Processmål

# Bikupa 3x3

Vad vill/ville vi med processen?

Resultat-  
/utfallsmål

Effektmål

Processmål

- Innovation?
- Samskapa genom att påverka och låta oss påverkas?
- Möjliggöra gemensamt lärande för framtiden?
- Skapa goda relationer?
- Möjliggöra demokratiska förhållningssätt?

# Typ av delaktighet

